



www.ieee.org.ir

خبرنامه

ویژه نامه همایش چهلمین
سالگرد تاسیس بخش ایران
IEEE

● گزارش برگزاری همایش
چهلمین سالگرد تاسیس ایران
IEEE در دانشگاه شهید بهشتی

● مصاحبه با سخنرانان و
اعضای کمیته های مختلف حاضر
در همایش

● گزارش قراردانی و توزیع
جوایز

● برگزاری نمایشگاه چایی
دستاوردهای شاخه های
دانشجویی IEEE در همایش

مراسم بزرگداشت چهلمین سالگرد تاسیس بخش ایران IEEE

الان هم تقریباً همینطور است؟
بله تا حدودی و در نتیجه ما فعالیتی را
شروع کنیم و بعد از مدتی دوباره
یک سری مسایل را برای ما ایجاد
می کنند که همه ی فعالیت را تحت
شعاع قرار دهد این یک اشتباه بزرگ
است.

راهکار شما برای حل این مساله
چیست؟

راهکار این است که ما این ارتباطات
انجمنی را تقریباً بومی کنیم ارتباطی
با آن طرف هم خواهیم داشت اما
اگر آن ارتباط هم وجود نداشت این
ارتباطات داخلی و انجمنی قطع نشود.

آیا به اندازه کافی در این زمینه
متخصص داریم؟

بله مشکلی در این زمینه نداریم و
گویای این مساله تعداد حدود ۲۳۰۰
نفر عضو است و در یک آمار تقریبی
ما چیزی حدود ۳۰۰۰ نفر در
دانشگاهها و صنایع مهندس برق
داریم یعنی درصد کمی از آنها عضو
شده اند و می بایست به نحوی عضو
گیری را شروع کنیم که بخش زیادی
از این افراد عضو شوند.

می نویسند، باید ترجیحاً خود فلو باشند.
بعد تقاضاها در کمیته هایی ابتدا در ناحیه
مربوطه بررسی و برگزیدگان معرفی
می شوند و سپس همه تقاضاها در یک
کمیته مرکزی سالانه IEEE بررسی شده
و تعدادی هر ساله انتخاب می شوند.

دکتر شعبانی مسئول توسعه عضویت
در IEEE:

”بومی کردن فعالیت های انجمنی
برای مقابله با تحریم“



راهکار و توصیه شما در مورد توسعه
عضویت در IEEE چیست؟

با توجه به اینکه انجمن فعالیت خود را بعد
از سالها تحریم آغاز کردیم نیاز است که
یک، برنامه ریزی برای اعضا فعلی و دو،
برنامه ریزی برای اعضای که قصد داریم
از این به بعد جذب کنیم داشته باشیم و این
نیاز به یک برنامه جامع خواهد داشت.

نکته دوم اینکه به هر حال انجمن IEEE
در ایران توسط دولت امریکا سالهاست
تحریم شده است.

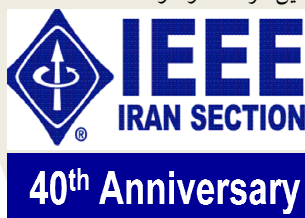
مصاحبه با دکتر گلستانی:
سخنران جلسه بعنوان مهمان
برجسته

دکتر گلستانی اولین و تنها عضو برجسته
حال حاضر ایران است که در همایش امرو ز
به عنوان میهمان برجسته به سخنرانی
پرداخت. بعد از پایان همایش در مورد
چگونگی دریافت عضویت برجسته
(fellow) از ایشان سؤال کردیم:



- عضو برجسته یک درجه از عضویت
است. افراد را بر اساس نقشی که در کارهای
تحقیقاتی یا کارهای آموزشی یا توسعه های
صنعتی داشته اند توسط همکاران دیگری
معرفی و کاندیدا می شوند. بنابراین شما
خود درخواست نمی کنید و دیگران باید
شما را کاندیدا کنند و فرمی را برای این
منظور پر می کنند. آن کسی که شما را
کاندید و معرفی می کند می بایست بین ۵ تا
۱۰ توصیه نامه از افراد دیگر در مورد شما
تهیه کند. افرادی که توصیه نامه

مسئول خبر نامه:
فرزانه عبداللهی
اعضای همکار:
مجتبی نادری
فروغ شمسی



ما کلاً امروز دو دسته جایزه داریم یکی مربوط به بخش دانشجویی بود که در کمیته ما نبوده و دکتر وحیدی زحمت آن را کشیده اند و جزئیات آن را ایشان می دانند. اما قطعاً جایزه های دانشجویی نقش بسزایی در ترقیب و تشویق دانشجویان برای فعالیت بهتر ایفا می کند. ما در بخش جایزه های IEEE هدفمان بیشتر جایزه به اعضای کنونی و افرادی بود که در مهندسی برق در ایران و پیشرفت IEEE بخش ایران تاثیر گذار بوده اند.



به عنوان آخرین سوال چه پیشنهادی برای فعالتر شدن بخش ایران IEEE دارید؟

من فکر کنم نشست هایی مانند این، به صورت بخش بخش در جاهای مختلف، دانشگاه های مختلف، ارائه سخنرانی ها و سمینار هایی که موقعیت IEEE را در دنیا و نقش آنرا در مهندسی برق و فن آوری بیان کنند و اینکه چرا پیوستن به همچنین سازمان جهانی می تواند برای ما مفید باشد و چه دستاوردهایی برای ما می تواند داشته باشد در این راستا مفید خواهد بود.

مصاحبه با دکتر عابدی استاد برتر در زمینه آموزش:

آقای دکتر عابدی با توجه به اینکه شما در چهلمین سالگرد تأسیس IEEE به عنوان استاد برتر در زمینه آموزش انتخاب شده اید، وضعیت آموزش را در دانشگاه های ایران چگونه می بینید؟

اگر بخواهیم وضعیت را با زمانی که من دانشجو بودم مقایسه کنیم که باید بگویم غیرقابل مقایسه است. مثلاً در زمان ما در دانشکده فنی اصلاً کتابی در دسترس نبود. ولی کم کم وضعیت آموزش در ایران باید متحول شود و برنامه های آموزشی که از طرف ستاد انقلاب فرهنگی آمده است مربوط به ۳۰ سال پیش است و یک سری تغییرات باید در آن داده شود و تعدادی دروس جدید باید در مقطع

دکتر رحیمی کیان مسئول کمیته GOLD:

با توجه به مسئولیت شما در بخش ایران IEEE چه برنامه ای برای افراد فارغ التحصیل شده در آینده دارید؟

انشالله برنامه داریم از بعد از عید که هوا بهتر می شود یک سری پیک نیک های علمی ترتیب داده و فارغ التحصیل ها را چه مشغول به کار باشند و یا نباشند طی فراخوانی دعوت کنیم که در آنجا بتوانیم در مورد IEEE و مزایای آن با هم صحبت کنیم و هم بتوانیم یک سری از اساتید را از خارج از کشور دعوت کنیم که در مورد IEEE و چاپ و ارائه مقالات صحبت کرده تا بتوانند به اعضا چه در انجام تحقیقات و یا پیشرفت های شغلی کمک کنند.



دکتر خاکی صدیق مسئول کمیته اهدای جوایز:

به عنوان اولین سوال وضعیت IEEE را در ایران چگونه ارزیابی می کنید؟ آیا به اندازه کافی شناخت نسبت به آن در بین دانشجویان وجود دارد؟

ما کلاً در انجمن های علمی در کشور ضعیف عمل می کنیم چون متأسفانه جایگاه خود را خیلی خوب پیدا نکرده اند. چه انجمن های داخلی و چه انجمن های خارجی مثل IEEE. اما IEEE بدلیل گستردگی خود در دنیا و اهمیتی که در سطح بین المللی دارد و با توجه به فضای جهانی شدن و دسترسی سریعتر اطلاعات، و نزدیکی تخصص ها و متخصصین جاهای مختلف من احساس می کنم که نیاز آشنایی با IEEE و ورود به این فضا را در کشور ما خیلی بیشتر از قبل مورد نیاز است. اما متأسفانه همانطور که گفتید خیلی استقبال نمی شود که باید ریشه یابی کرد.

آقای دکتر کار قشنگی که در این همایش انجام شد اهدای جوایز به دانشجویان تازهای برتر بود آیا اینکار در سالهای آتی تکرار خواهد شد و اینکه آیا رقابتی بین دانشجویان ایجاد خواهد کرد؟

پزشکی ارائه می شود با درسی که برای رشته قدرت تدریس می شود، متفاوت است. پس باید مراجع جداگانه برای هر یک طرح شود. کاری که من در این سی و دو سه سال انجام داده ام این است که با تغییر کتاب ها، مطالب را نیز تغییر داده و از مراجع جدیدتر استفاده می کنم. به عقیده من نمی توان یک مرجع را برای مدت طولانی مورد استفاده قرار داد.

آقای دکتر نظر شما در مورد آموزش محور شدن و پژوهش محور شدن دانشگاهها چیست؟

به نظر من دانشگاهها باید دوره لیسانس را داشته باشند و دانشگاهی که دوره لیسانس را نداشته باشد، جوان کمتر در آن تزریق می شود و طراوت لازم را ندارد. من با این مسأله که برخی دانشگاهها فقط دوره فوق لیسانس و دکترا را داشته باشند مخالفم. ممکن است مثلاً دانشگاه امیرکبیر تعداد دانشجویان لیسانس را کم کند ولی من با حذف آن مخالفم، زیرا دانشگاه بدون دانشجوی لیسانس مثل ارتش بدون سرباز است. ممکن است برخی دانشگاهها مثل شریف، تهران، امیرکبیر و ... پژوهش محور شوند ولی در کنار آن باید تا حدی آموزش هم باشد.

آقای دکتر وضعیت IEEE در ایران را چگونه می بینید؟

من موقعی که انگلستان بودم، عضو IEEE بودم ولی وقتی به ایران برگشتم به دلیل شرایط جنگ و تحریم حدود ۱۰ سال عضو IEEE نبودم. پس از آن بعد از چند سال دوباره عضو شدم و این جلسه ای که در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد برای من غیرمنتظره بود. من در ایران کمتر دیده بودم که این تعداد دانشجو در جلسه ای جمع شوند و با علاقه به سخنرانی ها گوش دهند. علاقه دانشجویها خیلی باعث خوشحالی من شد و طبق آمارها ایران بیشترین رشد در عضویت را در بین کشورهای منطقه داشته است. به نظر من این مسأله را باید به فال نیک گرفته و در توسعه آن کوشا باشیم.

آقای دکتر به عنوان آخرین سؤال به نظر شما وضعیت تحریم چه تأثیری در عضویت دانشجویان، مقاله ها و سایر زمینه های مرتبط با IEEE دارد؟

به نظر من تحریم ها نباید مسائل علمی را تحت تأثیر قرار دهد. مسائل علمی را نباید وارد مسائل سیاسی کرد. به نظر من مسئولین امر باید با تماس و درخواست های مکرر آنها را قانع کنند که مسائل علمی از مسائل سیاسی جداست و انشاء الله که این مشکل حل خواهد شد.

با تشکر از وقتی که در اختیار ما گذاشتید، اگر صحبت دیگری نیز دارید، لطفاً بفرمایید.

من برای همه جوانان این مملکت که آینده کشور در دست آنهاست، آرزوی موفقیت می کنم و امیدوارم ایران روز به روز سرفرازتر شود.



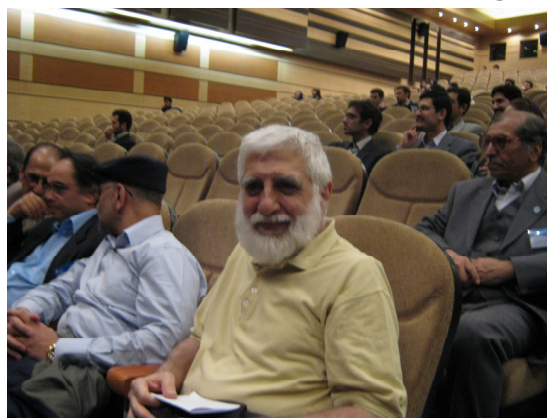
لیسانس تدریس شود و خوشبختانه در مورد تعدادی از دروس این کار انجام شده مثل درس DSP. برخی درس های اضافی نیز باید حذف شود و در دوره فوق لیسانس نیز دروس قوی تری ارائه شود. به عنوان مثال زمانی درس بهره برداری از سیستم های قدرت در دوره فوق لیسانس ارائه می شد ولی الآن به نظر من این درس به راحتی می تواند در دوره لیسانس تدریس شود. به نظرم باید از اساتید و صاحب نظران در مورد بازنگری دروس یک نظرسنجی به عمل آید. البته بسیاری از دانشگاهها این بازنگری را شروع کرده اند و دارند این کار را انجام می دهند ولی باید یک فصل مشترکی هم بین آنها باشد. البته به نظر من لازم نیست همه دانشگاهها یک برنامه را پیاده کنند. به عنوان مثال ممکن است دانشگاه تهران در زمینه فشار قوی بهتر باشد و دانشگاه دیگر در زمینه ماشین های الکتریکی. دانشگاههای ما باید به سوی تخصصی شدن بروند و هر کدام باید تبدیل به مرکزی برای تربیت متخصصین در یک زمینه خاص بشوند. مثلاً الآن در زمینه لیسانس همه دانشگاهها مشابه یکدیگر هستند.

به عقیده شما وضعیت کتاب های درسی در ایران چگونه است؟

از نظر من الآن وضعیت کتاب بسیار خوب است و ما در هر زمینه ای تقریباً کتاب داریم ولی باید به این نکته توجه داشته باشیم که ما نمی توانیم یک کتاب را برای تمام کشور به عنوان مرجع قرار دهیم. زیرا این مسأله باعث می شود که دانشجویانی که قدری ضعیف تر هستند از این رشته ناامید و نسبت به آن بی علاقه خواهند شد. ما باید متناسب با سطح علمی هر منطقه کتاب های درسی مربوط به آن را انتخاب کنیم.

من الآن حدود ۵-۶ کتاب در زمینه ماشین نوشته ام. علت این امر این بوده است که می دیدم هر یک از آنها در یک مقطع زمانی خاص مورد استفاده بوده است. مثلاً درس ماشینیه که برای رشته مهندسی

مصاحبه با دکتر کارولوکس استاد برتر در زمینه پژوهش



در هنگام فارغ التحصیلی ۲۵ درصد است و بعد از دو سه سال کار کردن این میزان بسیار کم می‌شود. بنابراین یک دانشگاه آموزش محور در دنیای امروز هیچ ارزشی ندارد و به همین دلیل است که دانشگاه‌های ما با اینکه در امر آموزش بسیار بسیار قوی هستند و از جهاتی با بهترین دانشگاه‌های دنیا می‌توانند رقابت کنند، ولی جایگاه آنها در رده بندی‌ها مرتباً پایین می‌آید و علت آن این است که پژوهش محور نیستند و من به نقش خودم در این تغییری که در جهت پژوهش محور شدن صورت گرفته‌است، افتخار می‌کنم.

دومین چیزی که من به آن افتخار می‌کنم، نقشی است که در احیای IEEE ایران دارم. بعد از انقلاب، IEEE در ایران به حالت تعلیق در آمده بود و سال‌ها بود که دیگر فعال نبود و به کوشش من و برخی از همکارانم، فعالیت IEEE در ایران دوباره شروع شد و بعد از تحریم‌ها باز مقداری افت کرد و فعالیت اخیر در واقع شروع مرحله سوم کار IEEE در ایران است.

در مورد برخی نکاتی که امروز در سخنرانی‌ها به آن اشاره شد که نقش ایده آل برای IEEE ایران چیست را مقایسه می‌کنم با نقشی که در گذشته نه چندان دور ما داشتیم. یعنی در دوره دوم فعالیت IEEE، این نقش به مرور ایجاد نشد، بلکه در همان شروع کار IEEE، فعالترین شاخه در ناحیه ۸ که تمام کشورهای اروپایی نیز عضو این ناحیه هستند، ایران بود و این شامل همه فعالیت‌ها بود. هم از نظر رشد اعضا و هم از نظر فعالیت‌هایی نظیر کنفرانس و ابتکارات و هم از دیدگاه فعالیت‌های دانشجویی. شاخه ایران با وجود شروع تحریم‌ها و قابل تبدیل نبودن ارز، در مدت کمی فعالیت‌هایی را داشت، نظیر فعالیت هزاره سوم که در سال ۱۹۹۹ که در آستانه ورود به سال ۲۰۰۰ بودیم، از بهترین نظریه‌پردازانی که در مورد تکنولوژی نظریه داشتند، دعوت به عمل آمده بود که درباره هزاره سوم نظر بدهند و همه جامعه مهندسين برق در آن شرکت کرده بودند. اما فعالیت بخش دانشجویی از همه بخش‌های دیگر چشمگیرتر بود. هر بخشی سعی می‌کردند در قسمتی که سایر بخش‌ها در آن فعالیت نکرده بودند، کار کنند.



آقای دکتر با توجه به اینکه IEEE ایران شما را به عنوان پژوهشگر برتر معرفی کرده‌است و شما در مجلات و نشریات IEEE زیادی مقاله منتشر نموده‌اید، اولاً وضعیت پژوهشی و چاپ مقاله در ایران را چگونه می‌بینید و ثانیاً آینده IEEE در ایران را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

– من ابتدا از خودم شروع می‌کنم. در سابقه من دو نکته وجود دارد که خیلی به آن افتخار می‌کنم. یکی این هست که من بیشتر سعی می‌کنم پژوهشگر باشم تا معلم و با توجه به این سعی کردم که نقشی هم داشته باشم، البته نه از بالا بلکه از پایین و از طریق نمونه ایجاد کردن و قانع کردن، در اینکه دانشگاه‌های کشور را از دانشگاه‌های آموزش محور تبدیل به دانشگاه‌های پژوهش محور کنیم. هر کس که در ۱۰-۱۵ سال اخیر وضعیت دانشگاه‌های کشور را دنبال کرده باشد متوجه تغییراتی که اتفاق افتاده‌است، می‌شود که هنوز برخی قوانین دانشگاه‌های ما مربوط به زمانی بود که دانشگاه‌ها آموزش محور بود. مثلاً قانون مربوط به حق تحقیق و حق التدریس که حق التدریس ۱.۵ برابر الی ۳-۲ برابر حقیق تحقیق در هر ساعت هست. ولی از طرف دیگر در سال‌های اخیر پاداش‌ها و تشویق‌های زیادی هم در جهت تحقیق هم ایجاد شده‌است. مثلاً تغییراتی که در قوانین انتقال در سال‌های اخیر به وجود آمده‌است. این قوانین چندین بار تغییر کرده و هر بار بخش تحقیق برجسته‌تر شده‌است و این باعث شده که یک تفاوتی ایجاد شود و این تفاوت به نظر من در دنیای امروز بسیار مهم است. یعنی فقط هدف فلسفی این نیست که هدف آموزش عالی چه چیزی باید باشد. انتقال علم یا تولید علم! بحث فراتر از مسأله فلسفی است. در واقع بحث این است که نیمه عمر دانسته‌ها به دو سه سال تقلیل پیدا کرده‌است، اگر دانشگاه موفق شود در زمانی که تدریس می‌کند، صد در صد دانش موجود در دنیا را به دانشجو منتقل کند، دو سال بعد این دانش ۵۰ درصد و

-آقای نیما خادمی کلاتری به عنوان پایان نامه برتر کارشناسی ارشد با عنوان "طراحی، بررسی آماری و پیاده سازی سیستم های نقش آب زنی چند رسانه ای مقاوم" از دانشگاه صنعتی امیرکبیر به راهنمایی دکتر احدی



-آقای دکتر احسان ادیب به عنوان رساله برتر دکتر با عنوان "خانواده های جدید از مبدل های PWM گذر نرم" از دانشگاه صنعتی اصفهان به راهنمایی دکتر فرزانه فرد



در حاشیه مراسم گفتگوی کوتاهی با پدرام پاد و احسان ادیب که هر دو سه سال است که عضو IEEE شده اند انجام شد. نیما خادمی در زمان برگزاری همایش در خارج از کشور بود و پدر او جایزه و لوح تقدیر را از مسئولین تحویل گرفت. نظر آقای کلاتری را در مورد سوالات عنوان شده را نیز از طریق پست الکترونیکی جویا شدیم:

قبل از هر چیز از موضوع تر آنها پرسیدیم:

ادیب: در زمینه power electronic خصوصا مبدل های dc به dc

خادمی کلاتری: پیاده سازی سیستم های نقش آب زنی چند رسانه ای مقاوم

پاد: در مورد افزایش ظرفیت سیستم CDMA که در نسل سوم موبایل استفاده می شود.

به نظر شما IEEE در زمینه حمایت از پروژه ها و تزه های برتر چه کمکی می تواند انجام دهد؟

ادیب: همین که چنین روندی برای تشویق دانشجویان پیش آمده خود بهترین کمک است. اگر این روند ادامه پیدا کند مشوقی برای دانشجویان برای فعالیت بیشتر و بهتر خواهد بود.

آیا فعالیت بخش دانشجویی ایران نسبت به سایر کشورها امیدوار کننده است؟

- یکی از افتخارات ما این بود که فعالیت های دانشجویی در هیچ کجای دنیا مانند ایران صورت نگرفته بود. این فعالیت ها در بالاترین سطح ممکن با بهترین استانداردهای فعالیت های علمی IEEE که در دنیا برگزار می شد، قابل رقابت بود و این فعالیت ها صرفاً دانشجویی بودند و صد در صد وابسته به دانشجویان بود و این بسیار قابل افتخار است و یک مقدار هم شاید به خاطر ضعف اساتید و مدیران برنامه ریزی آموزش عالی بود که ما چون شاید نتوانستیم اشتیاق لازم را نسبت به بدنه آموزش عالی برایش جواب مناسبی پیدا کنیم، دانشجویان با ابتکار شخصی و اقدام مستقیم سعی کرده بودند که خودشان برای خود فضای مناسبی ایجاد کنند. پس اولین گام این است که به ۱۵ سال پیش برگردیم (خنده). البته الان هم در دنیا جایگاه بدی نداریم ولی به هیچ وجه با ۱۵ سال پیش قابل مقایسه نیست.

تقدیر از پایان نامه های برتر

در همایش چهلمین سالگرد در کنار تقدیر از روسای پیشین بخش ایران IEEE، دکتر فرجی دانا، دکتر صالحی و دکتر غفوری فرد و معرفی شاخه دانشجویی دانشگاه تهران بعنوان فعالترین شاخه دانشجویی، از پایان نامه های برتر دانشجویی تقدیر به عمل آمد و جوایز به افراد زیر تعلق گرفت:

-آقای پدرام پاد به عنوان پایان نامه برتر کارشناسی با عنوان "مطالعه کد های بهینه در انواع مختلف سیستم های CDMA" از دانشگاه شریف به راهنمایی دکتر مروستی



دکتر فرجی دانا رئیس دوره پیشین بخش ایران IEEE: "مراسم چهلمین سالگرد در حقیقت یک اعلام موجودیت مجدد IEEE Iran Section بعد از ۴۰ سال در ایران بود"



با توجه به اینکه جهش فعالیت های
IEEE در زمان حضور ریاست شما
به عنوان رئیس IEEE بود اولاً
توضیح دهید چه راهکاری را دنبال
می کردید و در ادامه اینکه وضعیت
الان IEEE را چگونه ارزیابی
می کنید؟

- ما اولین کاری که می بایست بعد از یک دوره طولانی توقف فعالیت ها
که بواسطه تحریم از جانب امریکا صورت گرفته بود انجام می دادیم مستقر
کردن تشکیلات بخش ایران بود که این کار را در طول دو سال ۲۰۰۷ و
۲۰۰۸ انجام دادیم. بسیاری از اعضا از دست رفته بودند. اعضا را مجدداً
تشویق کردیم و هم اکنون عضویت IEEE سیرافزایی دارد. چیزی که
حضور بخش ایران را در جهان نشان می داد و آنچه الان انجام می شود
ادامه آن فصل است البته بعد از اینکه تشکیلات در جای خود مستقر شده
الان کارهایی که انجام می شود عمدتاً فعالیت هایی مانند کنفرانس های
ایرانی در IEEE و دعوت کردن از محققین مختلف IEEE که بخوبی در
حال انجام است. مراسم چهلمین سالگرد در حقیقت یک اعلام موجودیت
مجدد IEEE Iran Section بعد از ۴۰ سال در ایران بود و دستاورد آن
را بسیار امید بخش می دانم.

نمایشگاه جانبی همایش،

دستاوردهای شاخه های دانشجویی ایران IEEE



خادمی کلاتری: به نظر من عمده حمایت IEEE از این گونه پروژه ها

می بایست به صورت حمایت های مالی باشد. برای نمونه این حمایت ها
می تواند به صورت تامین هزینه ثبت نام کنفرانس ها یا پرداخت هزینه سفر
برای شرکت در کنفرانس ها باشد. بدین ترتیب می توان با کارهای به روز
انجام شده آشنا شد که تاثیر به سزایی در کیفیت تحقیقات خواهد داشت.
نوع دیگری از حمایت ها می تواند کمک برای صنعتی شدن پروژه های
برتر باشد. این گونه حمایت ها می تواند به صورت تامین هزینه برای پیاده
سازی روش های ارائه شده باشد.

پاد: مسلماً همچنین کارها و جایزه هایی خوب است اما بهتر است یک
محیطی برای تحقیقات آماده شود و حمایت مداوم و مستمر باشد و صرف
جایزه دادن نباشد.

آیا در سایر کنفرانس ها و همایش های مرتبط با IEEE هم شرکت کرده اید؟

ادیب: بله و آخرین مورد آن چند روز پیش بود. کنفرانسی در ایران در
زمینه power electronic که با حمایت IEEE برگزار شد. این
کنفرانس با همت اساتید اینجا در سطح بین المللی برگزار شد و اگر ادامه
پیدا کند بسیار خوب است.

خادمی کلاتری: از جمله کنفرانس هایی که تحت نظر IEEE برگزار
می شود تنها در کنفرانس ICASSP 2010 شرکت کرده ام. متأسفانه با
وجود داشتن تمایل برای شرکت در این گونه همایش ها، به جز کنفرانس
ذکر شده، فرصت شرکت در سایر کنفرانس ها و همایش ها را نداشته ام.
پاد: ایران که نه، ولی ICC که یک کنفرانس مخابرات در آلمان بود
شرکت کردم.



آیا از خبر نامه بخش ایران IEEE که هر فصل منتشر می شود آگاهی دارید؟

ادیب: نه متأسفانه مطالعه نکرده ام

خادمی کلاتری: بله. این خبرنامه را به صورت الکترونیکی دریافت
می کنم و بعضی از مطالب آن را مطالعه می کنم.

پاد: در ایران؟ نه

نمایشگاه دستاوردهای دانشجویی شاخه های دانشجویی ایران، بخش دیگری از همایش ۴۰مین سالگرد بود. "سرگزی" دبیر اجرایی همایش در مصاحبه با خبرنگار ما گفت: تعدادی از دانشگاههای تهران شامل دانشگاه تهران، دانشگاه علم و صنعت، دانشگاه آزاد واحد مرکز، دانشگاه خواجه نصیر، دانشگاه تربیت مدرس، و نیز دانشگاه شهید بهشتی شامل گروههای IEEE، ACM، رباتیک و روبوکاپ بودند که دستاوردهای خود را ارائه کردند.

