

در اردیبهشتماه برگزار شد

نشست سالیانه بخش ایران



صفحه دوم

نشست ارزیابی و مدیریت

ریسک در فناوری پیشرفته

سه شنبه ۲۶ خردادماه، نشستی با عنوان "ارزیابی و مدیریت ریسک در صنایع پیشرفته" به میزبانی پژوهشگاه نیرو برگزار شد که در آن، پروفیسور حسامی معاون رییس انجمن IEEE بخش انگلستان و ایرلند در این گردهمایی به سخنرانی پرداخت.

در این سمینار علاوه بر تعاریف اولیه مفاهیمی نظیر ریسک، چگونگی ارزیابی و مدیریت ریسک های متفاوت در سیستم های صنایع پیشرفته، مشابه سیستم های به کار رفته در کنترل و فرماندهی قطار ارائه شد. مطالبی که ارائه گردید در تمامی صنایع و محیط های با تکنولوژی پیشرفته کاربرد دارد که در صنعت برق نیز کاربردهای فراوانی برای آن می توان ذکر کرد.

پروفیسور حسامی مدیر بخش تحقیق و توسعه و نوآوری در شرکت Vega Systems در انگلستان بوده و یکی از متخصصین حوزه متدولوژی ایمنی، امنیت، توسعه پایدار و ارزیابی دانش، مدیریت سیستم ها است. وی پیش زمینه ای در طراحی و توسعه سیستم های کنترلی پیشرفته برای کاربردهای ایمنی صنایع حساس دارد.

پروفیسور حسامی استاد مدعو مرکز سیستم ها و کنترل واقع در دانشکده مهندسی و ریاضیات در دانشگاه London City و همچنین دانشکده الکترونیک و اطلاعات مهندسی دانشگاه Jiao Tong پکن است. همچنین او عضو فلو انجمن هنر (FRSA)، عضو فلو انستیتو مهندسی و تکنولوژی (IET) و عضو ارشد انجمن IEEE و عضو انجمن امنیت انگلستان هست.



پیام تسلیت کمیته اجرایی بخش ایران

به مناسبت حادثه منا

فاجعهی مصیبتبار منا که باعث درگذشت جمع کثیری از حجاج مومن و مجروح شدن ضیوف الرحمان درلباس احرام در سرزمین وحی و در آرزوی وصال حق تعالی شد، مصداق روشن من یخرج من بیته مهاجرا الی الله است، که فقد وقع اجره علی الله.

کمیته اجرایی بخش ایران با تسلیت این فاجعه دردناک، به محضر حضرت ولی عصر (عج)، بازماندگان معزز، مقام معظم رهبری و ملت شریف ایران، ضمن همدردی با خانواده های آسیب دیدگان، از درگاه خداوند متعال طلب مغفرت برای جان باختگان، آرزوی شغای عاجل برای مجروحان، و حج مقبول و سعی مشکور برای حجاج عزیزمان مسألت دارد.

مُتَحَاجِرُ إِلَى اللَّهِ

ایران رتبه نخست نهمین دوره ی مسابقات جهانی IEEEExtreme را از آن خود کرد

معتبر جهانی است. مسابقات IEEEExtreme مسابقات برنامه نویسی ۲۴ ساعته ی جهانی است که هر ساله توسط IEEE برگزار می شود و امسال نهمین دوره ی آن در ۲۴ام اکتبر برگزار شد. مسابقه از ابتدای بامداد به وقت لندن آغاز شد و شامل ۲۹ مساله که در طول ۲۴ ساعت همزمان و با فاصله در اختیار تیم ها قرار می گرفت. با توجه به اینکه سال پیش تنها ۴ تیم از ایران شرکت کرده بودند، طی جلسهای که کمیته فعالیتهای دانشجویی در مردادماه سال جاری برگزار کرد، تصمیم به دعوت به مشارکت بیشتر کلیه شاخه ها برای حضور پر رنگ تر در مسابقات را گرفت. این وظیفه به عهده ی دفتر بخش با همکاری رئیس کمیته فعالیتهای بخش ایران آقای دکتر سروری و دانشجویان فعال آقایان حسین شیروانی و حسین بابایی قرار گرفت. با توجه به اینکه مسابقه همزمان با عاشورای سالار شهیدان برگزار می شد، شاخه های دانشجویی زحمات زیادی را در خصوص برگزاری و هماهنگی های لازم متقبل شدند که کمیته فعالیتهای دانشجویی از تلاش تمامی شاخه ها تشکر ویژه می نماید.

از میان بیش از ۲۰۰۰ تیم شرکت کننده، تعداد ۲۱ تیم از ایران از دانشگاه های صنعتی شریف، تهران، صنعتی امیرکبیر، صنعتی اصفهان، علم و صنعت، الزهرا (س) و آزاد یزد شرکت کرده بودند. هر چند تا این لحظه نتایج رسمی مسابقات اعلام نشده است ولی امتیاز تیم ها در پایان ۲۴ ساعت ماراتن کد نویسی، رتبه های ۱، ۲۱، ۲۳، ۸۵، ۱۳۸، ۱۵۸، ۲۱۰ و ۳۰۰ را از آن تیم های کشورمان کرده است. کمیته فعالیتهای دانشجویی ضمن تشکر از مشارکت و زحمات تمامی تیم ها، به آقایان مجید فرهادی، سعید ایلچی قرآن، و محمد استادمحمدی از شاخه دانشجویی دانشگاه صنعتی شریف برای کسب رتبه ی نخست مسابقات تبریک فراوان عرض نموده و امید است که نتایج بسیار خوب تیم های ایرانی، مشارکت پررنگ تر و موفق تری را برای سال آینده ی مسابقات سبب شود.

IEEEExtreme فرصت بسیار مناسبی برای تمرین مهارت کدنویسی، مدیریت زمان و منابع، حل مساله و حفظ تمرکز برای مدت زیاد، در قالب کاری تیمی در یک رقابت

میزگرد جایگاه زنان در علوم و فناوری چالش ها و فرصت ها

آقای دکتر فرجی دانا بحث را با مقایسه حضور کثی زنان در دانشگاه های ایران، اروپا و آمریکا دنبال کرد. او یادآور شد که در سال ۱۳۲۶ هجری شمسی، چهار زن در دانشکده فنی دانشگاه تهران حضور داشتند در حالی که در دانشگاه های آمریکایی پس از گذشت ده ها سال از تأسیس دانشگاه ها و در نیمه دوم قرن بیستم، زنان به طور قابل توجه اجازه ورود به مراکز دانشگاهی پیدا کردند. وی نتیجه می گیرد که تعصب برای عدم حضور زنان در رشته های مهندسی در ایران کمتر از بزرگترین مراکز صنعتی جهان بوده است و از این موضوع با عنوان "نقطه درخشان تاریخ ایران" یاد کرد. مشاور علمی رئیس جمهور، سپس به ارائه آمارهایی در مورد پذیرش دانشجویان دختر در رشته های مهندسی پرداخته و نشان داد که تعداد دختران



محصل در رشته های مهندسی در ایران از بسیاری از کشورهای پیشرفته صنعتی بیشتر است. وی در ادامه به طرح این موضوع پرداخت که به رغم حضور پررنگ دختران از نظر کثی در مقطع کارشناسی، شاهد اجتناب درصد بالایی از آنها برای

حضور در مقاطع تحصیلات تکمیلی بعضی رشته ها هستیم. ایشان دلیل این پدیده را جذب دانشجو به رشته های مهندسی بدون توجه به بازار کار مناسب، دانست. با این وجود، وزیر سابق علوم، تحقیقات و فناوری با ذکر رشته معماری به عنوان مثالی برای رشته ای که درصد دانشجویان دختر مشغول به تحصیل در آن در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد تقریباً برابر است، توجه به توانایی و روحیات خاص دختران را حائز اهمیت دانست. در ادامه خانم دکتر مهاجرانی با ارائه دیدگاهی متفاوت، حضور کثی زنان در دانشگاه ها را تحلیل کردند؛ ایشان مواردی همچون تلاش بعضی از زنان و دختران برای شکستن تابوها، علاقه به ارائه رفتاری مردانه و تلاش برای اثبات خود را به سبب فشارهای اجتماع و برای احقاق حق دانست که به سبب جنسیت پامال شده است. در حالیکه ممکن است زنی با مدرک دکتری لزوماً فردی خوشحال و با رضایت درونی نباشد. وی پیشنهاد داد که اگر عزم افزایش حضور کیفی زنان را داشته باشیم، باید رضایت درون آنان را تأمین کنیم؛ به بیان دیگر شخصیت زنان موضوع اول باشد و جنسیت آنان موضوع دوم. ایشان ادامه دادند که توانمندسازی زنان در این مقوله راهگشاست.

سپس، دکتر تینانی با انتقاد از جو حاکم بر جامعه به طرح این پرسش پرداخت که چرا جوانان رشته های مهندسی را به رشته های علوم انسانی از قبیل اقتصاد و مدیریت به بهانه بازار کار، ترجیح می دهند و حال آنکه (ادامه در صفحه آخر)

در روز پایانی بیست و سومین کنفرانس مهندسی برق ایران در دانشگاه صنعتی شریف و قبل از اختتامیه کنفرانس، کمیته زنان در مهندسی بخش ایران IEEE، میزگردی با عنوان "جایگاه زنان در علوم و فناوری: چالش ها و فرصت ها" برگزار نمود. ریاست این میزگرد را خانم دکتر نصیری کناری رئیس کمیته زنان در مهندسی (WIE) بر عهده داشتند. آقایان دکتر تینانی از پیشکسوتان صنعت مخابرات کشور و استاد دانشکده برق دانشگاه صنعتی شریف، دکتر فرجی دانا عضو فرهنگستان علوم و استاد دانشکده برق و کامپیوتر دانشگاه تهران، دکتر جواد صالحی عضو فرهنگستان علوم و استاد دانشکده برق دانشگاه صنعتی شریف، خانم مهندس حائری زاده مدیر عامل موسسه منظومه خرد، خانم دکتر مهاجرانی رئیس دانشکده فنی و حرفه ای دختران دکتر شریعی و خانم دکتر کسایی استاد دانشکده کامپیوتر دانشگاه صنعتی شریف از اعضای محترم این میزگرد بودند.

خانم دکتر نصیری ابتدا تاریخچه ای از حضور زنان در عرصه مهندسی، ارائه نمود.

ایشان با بیان اینکه اولین نقطه عطف و تحول در پذیرش دانشجوی دختر در دانشکده های فنی و مهندسی در غرب، در طی جنگ جهانی دوم بوده است، دلیل آن را نیاز صنعت به نیروی کار مهندس دانست. در واقع اولین قدم در این راستا از طرف صنعت برداشته شد. شایان ذکر است که بسیاری از دانشکده های مطرح جهان در رشته های مهندسی تا اواخر دهه شصت میلادی از پذیرش دانشجویان دختر امتناع می کردند. به عنوان دومین نقطه عطف، ضرورت فعالیت و حضور زنان در عرصه های مهندسی و فناوری در دو دهه اخیر، این بار از طرف مجامع علمی و دانشگاه ها، مورد توجه ویژه قرار گرفته است. وی افزود با بیان اینکه خلاقیت و نوآوری مؤثر تنها از درصد کمی از جمعیت هر جامعه حاصل می شود، حذف زنان را که به معنای حذف نیمی از جمعیت خلاق است، به ضرر جامعه دانسته و آن را بر خلاف منافع ملی و توسعه پایدار علمی و فناوری کشور قلمداد نموده است. ایشان به اهمیت وجود نقش های متفاوت زنان و مردان به مسايل اشاره کرده و نتیجه گرفتند که قابلیت های ویژه هر دسته مخصوص به خود و جایگزین ناپذیر می باشد و در واقع مکمل یکدیگر است که در یک توسعه پایدار علمی به حضور هر دو نقش نیاز است.

نشست با سخنان دکتر صالحی ادامه یافت. ایشان با بیان اینکه نگاه متفاوت افشار جامعه، موجب چالش های عدیده ای برای جایگاه زنان در فناوری شده است، یکسان سازی دیدگاه جامعه به این موضوع را ضروری دانست.

پیام تبریک کمیته اجرایی بخش ایران

به مناسبت اعیاد قربان و غدیر

عید قربان پرشکوه ترین ایثار و زیباترین جلوه تعبد در برابر خالق یکتا است و غدیر سرچشمه همیشه جوشان ولایت است که از سینه تقفیده خم به جام محبت دوست داران پیامبر (ص) و خاندانش (ع) جاری است. کمیته اجرایی بخش ایران اعیاد قربان و غدیرخم را خدمت اعضای محترم بخش ایران از صمیم قلب تبریک عرض می نماید.

بازدید وزیر زنان و نمایندگان مجلس

کشورهای مختلف از فعالیتهای بخش ایران

همزمان با برگزاری نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی بانوان پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات به همت مسئول اموربانوان سرکار خانم مهندس عاطفه ترکمن، در روز سه شنبه ۲۴ شهریور ماه در محل عمارت کلاه فرنگی برگزار شد، فرصتی به دست آمد تا فعالیتهای بخش ایران IEEE نیز ارائه گردد.

در همین راستا وزیر زنان و نمایندگان مجلس کشورهایی همچون ترکیه، آذربایجان، الجزایر، افغانستان و عراق و رئیس اداره امور زنان سازمان همکاری های اسلامی OIC با حضور در این نمایشگاه، از غرغه بخش ایران بازدید و در جریان فعالیت های داخلی و همچنین بین المللی بخش ایران قرار گرفتند.

در این نمایشگاه، بانوان پژوهشگر و مجری پروژه در پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات، پروژه های خود در حوزه های مختلف فناوری اطلاعات، فناوری ارتباطات و امنیت اطلاعات را در معرض دید بازدیدکنندگان گذاشتند و همچنین بانوان مولف و مترجم نیز کتاب های خود را معرفی کردند.

خانم دلیر نظری وزیر امور زنان و خانواده افغانستان با تاکید بر تساوی سازی حقوق زن و مرد، به این نکته اشاره نمودند که زنان، امنیت و توسعه به هم وابسته هستند و باید نگاه زنانه در چارچوبی هماهنگ در خاورمیانه و کشورهای جنوب آسیا شکل بگیرد؛ در صورت اتخاذ چنین رویکردی گام های بلندی در زمینه تأمین امنیت منطقه و عاری کردن آن از خشونت برداشته می شود. وی در ادامه حضور زنان افغان را در رده های بالای حکومتی پررنگ تر از قبل توصیف و بیان کرد: بانوان ایرانی به لحاظ تحصیلات عالی و حضور در مشاغل مختلف الگو هستند. همچنین خانم صداقت قهرمان آوا، معاون کمیته دولتی امور زنان جمهوری آذربایجان، گفت: زنان باید خودشان بخوانند پیشرفت کنند و در کنار وظیفه مادری جرات و جسارت حضور در اجتماع را داشته باشند. در این ارتباط، زنان ایران را بسیار پیشرفته می بینم. ایشان بازدید از نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی بانوان پژوهشگاه ارتباطات و فناوری (ادامه در صفحه دوم)



کنفرانس‌ها
کارگاه ملی نظریه اطلاعات و
مخابرات

سومین کارگاه ملی نظریه اطلاعات و مخابرات در تاریخ ۱۷ و ۱۸ اردیبهشت ۹۴ در دانشگاه شریف برگزار شد. این کارگاه به همت جمعی از استادان و پایوران حوزه نظری اطلاعات و مخابرات در سطح بین‌المللی و بصورت سالیانه، با هدف گسترش مرزهای دانش و نظریه‌پردازی در زمینه نظریه مخابرات آماری و ایجاد بستر مناسب برای همکاری دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور با مراکز معتبر جهانی برگزار می‌شود. آقایان دکتر عارف و دکتر مروستی ریاست کارگاه و آقای دکتر صالحی ریاست کمیته علمی سومین کارگاه را بر عهده داشتند. در این کارگاه ۱۶ مقاله پذیرفته شده از محققان داخلی و خارجی در چهار حوزه تئوری اطلاعات (نظریه شانون)، نظریه کدینگ، نظریه مخابرات و کاربردهای نظریه اطلاعات ارائه شد. همچنین چهار سخنران کلیدی از دانشگاه‌های برتر جهان برای حضور در این کارگاه حضور داشتند. سخنرانان اصلی این کارگاه شامل خالد بن لطیف از دانشگاه هنگ کنگ، ژوزف کایر از دانشگاه برلین، امره سزار از دانشگاه مجارستان و عباس الگاما از دانشگاه استنفورد آمریکا بود. همچنین هفت سخنران مدعو برجسته نیز در این کارگاه حضور داشتند که نتایج آخرین تحقیقات خود را ارائه کردند. برنامه فرهنگی کارگاه برای مهمانان خارجی شامل بازدید از موزه‌ها و امکان تاریخی در تهران و یک تور به شهر اصفهان بود. کنفرانس سال آینده به ریاست آقایان دکتر عارف و دکتر شرافت در روزهای ۱۵ و ۱۶ اردیبهشت ۹۵ در دانشگاه شریف برگزار خواهد. علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به سایت رسمی این کنفرانس در نشانی <http://wicit.org> مراجعه کنند.

کنفرانس‌های پیش‌رو
با حمایت بخش ایران IEEE

- همایش سیستم‌های بی‌درنگ و نهنفته
- سمپوزیوم بین‌المللی معماری کامپیوتر و سیستم‌های دیجیتال
- سومین کنفرانس بین‌المللی رباتیک و مکترونیک
- پنجمین کنفرانس بین‌المللی مهندسی دانش و کامپیوتر
- سی‌امین کنفرانس بین‌المللی مهندسی برق
- کنفرانس بین‌المللی مهندسی دانش‌بنیان و نوآوری
- کنگره بین‌المللی فن‌آوری و ارتباطات و دانش
- نهمین کنفرانس بینایی ماشین و پردازش تصویر
- بیست و دومین کنفرانس مهندسی زیست‌پزشکی ایران
- همایش پردازش سیگنال و سیستم‌های هوشمند
- کنفرانس شبکه‌های هوشمند
- ششمین کنفرانس صنعت نیروگاه‌های حرارتی
- دوازدهمین کنفرانس بین‌المللی مهندسی صنایع
- هفتمین کنفرانس سالانه سامانه‌ها و نوآوری الکترونیک قدرت و محرک‌های الکترونیکی
- کنفرانس محاسبات تکاملی و هوش جمعی

کمیته وب
برگزاری نشست
کمیته وب بخش ایران

کمیته وب بخش ایران اولین جلسه رسمی خود را در مرداد ماه سال جاری برای هماهنگی طراحی بخش‌های مختلف سایت بخش و از طرفی بررسی کارهای صورت‌گرفته برگزار نمود. در این جلسه سیستم ثبت‌نام گروه‌های تخصصی و خیرنامه، طراحی نسخه ویژه موبایل و ثبت سایت بخش و سیستم احراز هویت یکپارچه که طراحی و پیاده‌سازی نسخه‌ی اولیه‌ی آن‌ها در تیرماه سال جاری به پایان رسیده بود، مورد بررسی قرار گرفت. برنامه پیاده‌سازی بخش‌های بعدی سایت که مربوط به کمیته فعالیت‌های دانشجویی و کمیته کنفرانس‌ها می‌باشد، مطرح شد و طی بررسی‌های صورت گرفته در این جلسه، تا پایان سال جاری، سیستم‌های مهم مدیریت و ثبت کنفرانس‌ها، رای‌گیری و ارسال گزارش شاخه‌های دانشجویی به سایت بخش ایران اضافه خواهند شد. همچنین در این جلسه طی بررسی‌های صورت گرفته، تصمیم به ارائه زیردامنه و ایمیل از دامنه سایت بخش ایران به شاخه‌هایی که درخواست خود را به صورت مکتوب به دفتر بخش اعلام کنند، گرفته شد.

کمیته دانشجویی
برگزاری تور تهران گردی
در دهمین نشست سالیانه

در آخرین روز از دهمین نشست سالیانه بخش ایران IEEE، تور تهران‌گردی با بازدید از منطقه بهارستان (منطقه ۱۲ تهران) برگزار گردید.

در این تور که با حضور مسئولین بخش ایران و اعضای شاخه‌های دانشجویی در روز پنج‌شنبه ۱۴م اردیبهشت ۱۳۹۴ انجام شد، از محله‌های تاریخی شهر تهران در حوالی خیابان بهارستان از جمله باغ نگارستان، حمام گلشن و بازار تهران بازدید صورت گرفت. در پایان سفر نیز، ناهار در سفره‌خانه سنتی صرف شد.

روز چهارشنبه، بیست و سوم اردیبهشت ماه، دانشگاه صنعتی شریف میزبان ششمین نشست سالیانه IEEE بود. این مراسم که با بیست و سومین کنفرانس مهندسی برق در دانشگاه شریف مقارن شد، با استقبال گسترده دانشجویان و استادان همراه بود.

توجه به کیفیت و نه کمیت

در ابتدای جلسه، دکتر شاه آبادی، رییس بخش ایران، ضمن خیر مقدم به مهمانان و سیاست‌گذاری از حضار برگزار کنندگان بیست و سومین کنفرانس مهندسی برق، به تشریح اصلی‌ترین اهداف بخش ایران پرداخت.

وی این نکته را ذکر کرد که بخش ایران قصد دارد



سخنرانی دکتر علی‌اکبر پورمحمدی

قرار دهند و نتایج آن را به دانشجویان اعلام کنند زیرا این اقدام می‌تواند تاحد زیادی میزان تقلب‌های آتی را کاهش دهد.

پس از سخنرانی دکتر مرادی، کلیدی درباره دکتر جبه‌دار مارالائی، استاد سابق دانشکده برق و کامپیوتر دانشگاه تهران و به پاس بیش از ۴۰ سال خدمات وی به آموزش مهندسی برق پخش شد. یکی از جوایز نشست سالیانه بخش ایران، به نام دکتر جبه دار، هر سال به یکی از استادانی تعلق می‌گیرد که تلاش علمی ایشان در جهت توسعه پایدار مهندسی برق شاخص بوده باشد.

کنگره خلیج فارس نیاز به حمایت ایران دارد

پس از پخش کلیپ، دکتر مونا قاسمیان، رییس فعالیت‌های دانشجویی ناحیه هشت IEEE، توضیحاتی در مورد نمودار سازمانی ریاست ناحیه هشت ارائه داد. عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی با بیان اینکه بیش از ۲۵۰ شاخه دانشجویی در ایران وجود دارد که شامل بیش از ۲۲۳۰۰ عضو دانشجو یا فارغ التحصیل هستند، از ایران به عنوان یکی از قوی‌ترین کشورهای ناحیه هشت در جذب عضو نام برد. وی پس از معرفی زیرکمیته‌های کمیته فعالیت‌های دانشجویی ناحیه هشت، به ذکر اولویت‌های اصلی دوره مسئولیت خود پرداخت: اول، زنده‌نگه داشتن شاخه‌های دانشجویی که با توجه به ایام تعطیلات تابستانی و موارد مشابه به آن ضرورت دارد، دوم، ارتباط با صنعت که با برگزاری دوره‌های کارآموزی و اقدامات شبیه به آن میسر می‌شود و سوم، فعالیت‌های حرفه‌ای دانشجویی که مطابق آن، کمیته فعالیت‌های دانشجویی وظیفه برگزاری کنگره‌های دوسالانه را بر عهده دارد. عضو پژوهشی دانشگاه کینگز کالج لندن در ادامه از جوایز محلی و جهانی IEEE سخن گفت. همچنین مجامع تخصصی شاخه‌های دانشجویی (Chapters) را محلی مناسب برای عرض اندام پژوهشگران ایرانی و توسعه آنها را ضروری دانست. دکتر قاسمیان در ادامه صحبت هایش در مورد ناحیه هشت، به کنفرانس‌های ناحیه هشت اشاره کرد که عموماً در اروپا برگزار می‌شوند ولی مزده برگزاری کنفرانسی با عنوان کنفرانس خلیج فارس را داد که در صورت حمایت بخش ایران می‌تواند مورد تأیید قرار

باز خودتان هم تقلب نکنید!

بعد از دکتر فتوحی، نوبت به دکتر مرادی، دبیر شاخه ایران رسید. وی توضیحاتی در مورد راهکارهای مقابله با تقلب ارائه کرد. استاد دانشگاه تهران، ضمن ارائه آماری که مبنی بر آن ۱۵ درصد مقالات ایران را مشمول تقلب ارزیابی می‌کرد توضیح داد که می‌بایست مقالات پیش از ارائه به کنفرانس‌ها چک شوند زیرا در صورت تشخیص تقلب توسط IEEE، کنفرانس مربوطه معلق می‌شود. وی به این نکته اشاره کرد که با توجه به اینکه نرم افزارهای تقلب یاب هرگونه مشابهتی را در متن مقاله تشخیص می‌دهند این نکته را مطرح کرد که شخص حتی نباید متنی از مقاله سابق خود را عیناً به مقاله جدید انتقال دهد. دکتر مرادی همچنین با معرفی سایتی به استادان برای تشخیص تقلب در کدها، به سایت توصیه کرد که حتماً نخستین پروژه درس مربوطه را با استفاده از قابلیت مذکور مورد بررسی

ششمین نشست سالیانه بخش ایران IEEE


تقدیر از برگزیدگان بخش ایران ▲ در یافت جایزه مشاور دانشجویی برگزیده توسط دکتر رضا فرجی‌دانا ▼



گردد و هم‌سطح با کنفرانس‌های معتبر دیگر برگزار شود.

کوشش بخش ایران باید معطوف به اهداف مشخص باشد

سخنران بعدی، دکتر گلستانی، عضو Fellow در IEEE، در مورد مجامع تخصصی (Chapters) صحبت کرد. وی با بیان اینکه کوشش بخش ایران باید در جهت اهداف مشخص در کشور باشد، نوید تخصصی شدن فعالیت‌های بخش ایران را داد. عضو هیات علمی دانشکده مهندسی برق دانشگاه شریف، با اشاره به اینکه مجامع تخصصی برای هر بخش مشابه هر واحد تخصصی (Society) برای IEEE جهانی است، از گسترش فعالیت‌های کمیته مجامع تخصصی که از دو سال پیش آغاز به کار کرده است خبر داد. وی در مورد ساز و کار ایجاد مجمع به یک رویکرد دو مرحله‌ای اشاره کرد که در مرحله اول گروهی تخصصی در موضوع مورد نظر شکل می‌گیرد و در مرحله بعد با گسترش فعالیت‌های این گروه، مجمع تخصصی تشکیل می‌شود. وی گفت: "هم اکنون چهار گروه تخصصی مخابرات و تئوری اطلاعات، سیستم‌های کنترل، الکترومغناطیس و فوتونیک و گروه قدرت شکل گرفته است و در چند ماه آتی گروه‌های تخصصی در زمینه‌های کامپیوتر، سیستم‌ها و مدارات الکترونیکی، فیزیک الکترونیک و مهندسی پزشکی تشکیل می‌شود." دکتر گلستانی برای آتی مجامع تخصصی برشمرد و امکان ثبت نام در برگزاری کارگاه‌های آموزشی و کنفرانس‌ها، ارتباط با واحدهای صنعتی و استانداردگذاری و گسترش فعالیت‌های دانشجویی و عضویت‌ها را برخی از مزیت‌های آتی مجامع تخصصی برشمرد و امکان ثبت نام در این مجامع را به صورت مجازی وعده داد. وی در انتهای صحبت‌ها، به معرفی مختصری از هر یک از گروه‌های تشکیل شده پرداخت.

پس از آن، به پاس مشارکت‌های نوآورانه استاد مرحوم محمد حکاک در عرصه مهندسی مخابرات، کلیدی در مورد او پخش شد و از فرزند وی، مهندس عماد حکاک، برای ایراد سخنرانی مختصری دعوت به عمل آمد. از سال گذشته جایزه‌ای مزین به نام استاد حکاک به یکی از پژوهشگران حوزه مخابرات که برجسته‌ترین عملکرد



سخنرانی دکتر مونا قاسمیان ▲ سخنرانی دکتر علی‌اکبر پورمحمدی ▼

را داشته است تعلق می‌گیرد. نام بزرگان به جوایز بخش ایران ارزش داده است آخرین سخنران مراسم، دکتر علیاری، عضو هیات علمی دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی، گزارشی در مورد اعطای جوایز ارائه کرد. وی با ذکر این نکته که کمیته جوایز ۵ جایزه اصلی را بررسی می‌کند از جایزه پژوهشی پروفسور حکاک و جایزه آموزشی دکتر جبه دار نام برد که برای دومین سال اعطا می‌شدند. وی همچنین به جایزه پیشکسوت آموزش و جایزه پیشکسوت پژوهش اشاره کرد که امسال ششمین دوره تقدیم این جوایز بود. دکتر علیاری با نام بردن از دکتر عابدی، دکتر جبه دار، دکتر حجت کاشانی، دکتر رنجبر و دکتر احسان



سخنرانی دکتر علی‌اکبر پورمحمدی

به عنوان برندگان سابق جایزه پیشکسوت آموزش و مرحوم دکتر لوکس، دکتر صالحی، دکتر حجت کاشانی، دکتر نیک‌روش و دکتر هاشمی گلبایگانی، برندگان جایزه پیشکسوت پژوهشی اذعان کرد که: "بدون شک نام این بزرگان موجب ارج و ارزش یافتن این جوایز است." پنجمین جایزه اصلی مورد بررسی کمیته جوایز جایزه پژوهشگر جوان است. او در ادامه با معرفی جوایز پایان‌نامه‌های برتر، شاخه دانشجویی برتر و زنان در مهندسی به صحبت خود پایان داد.

در ادامه مراسم، از روسای سابق و کنونی بخش ایران درخواست شد تا برای اعطای جوایز روی سن حاضر شوند. پیش از تقدیم جوایز، از دکتر خوانساری، رییس پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات و مهندس انتظاری، دبیر سابق شورای عالی فضای مجازی به پاس همکاری صادقانه با بخش ایران IEEE تقدیر شد. علاوه بر این از دکتر فتوحی و همچنین خانم مهندس عزیزی به پاس نگهداشت زحمات ایشان لوح تقدیری هدیه شد. برندگان جوایز امسال به شرح زیر می‌باشند:

- جایزه پیشکسوت آموزش: دکتر مهدی معلم از دانشگاه صنعتی اصفهان
- جایزه پیشکسوت پژوهش: دکتر جواد فیضی از دانشگاه تهران
- جایزه استاد جبه‌دار مارالائی: دکتر حمیدرضا مومنی از دانشگاه تربیت مدرس
- جایزه استاد محمد حکاک: دکتر فروهر فرانزه از دانشگاه شریف
- جایزه پژوهشگر جوان: دکتر فرخ امینی‌فر از دانشگاه تهران
- جایزه مشاور دانشجویی برگزیده: دکتر رضا فرجی‌دانا از دانشگاه تهران
- جایزه زنان در مهندسی: دکتر فرزانه عبدالهی از دانشگاه امیرکبیر

جایزه رساله دکتری برگزیده: دکتر حمزه بیرانوند از دانشگاه شریف

جایزه پایان نامه کارشناسی ارشد برگزیده: مهندس مهدی محمدی از دانشگاه صنعتی اصفهان

جایزه پایان نامه کارشناسی برگزیده: مهندس محمدرضا بیک میرزا از دانشگاه امیرکبیر

جایزه شاخه دانشجویی برگزیده: دانشگاه تربیت مدرس

از شاخه‌های دانشجویی دانشگاه‌های علم و صنعت، خواجه نصیر الدین طوسی و کردستان قدردانی شد. همچنین پایان نامه‌های کارشناسی مهندس جمال کزازی و مهندس امین غلامی و پایان نامه‌های کارشناسی ارشد مهندس علی عشاقیان و کاوه خلیجی و رساله‌های دکتری دکتر محمد فرهادی کنگرلو و دکتر نادر مکاری قابل تقدیر شناخته شدند.


کمیته آموزش
کارگاه مقاله نویسی یک روزه
دانشگاه شهید بهشتی

کارگاه مقاله نویسی IEEE/ITC با میزبانی کمیته ITC و همکاری بخش ایران IEEE در تاریخ هفدهم اردیبهشت‌ماه در دانشگاه شهیدبهشتی با حضور رئیس محترم کمیته آموزش، آقای دکتر گرانیپایه برگزار گردید. هدف از برگزاری این کارگاه، کمک به دانشجویان در مقاله‌نویسی در جهت بهبود سطح کیفی مقالات بود. این کارگاه در سه نشست با موضوعات مختلف برگزار شد. در نشست اول، سرکار خانم دکتر شمس فرد، سرپرست وقت دانشکده علوم و مهندسی کامپیوتر، پیرامون شیوه مقاله نویسی، ساختار مناسب مقالات، ویژگی‌های یک مقاله خوانا و شیوه انتخاب صحیح فراخوان‌های مقاله صحبت کرد. در نشست دوم، جناب آقای دکتر ناوی، عضو هیات علمی گروه مهندسی کامپیوتر دانشگاه شهیدبهشتی، در خصوص روش‌های نوشتن مقالات پراستناد صحبت‌هایی ارائه داد و در ادامه، جناب آقای دکتر جابری‌پور، عضو هیات علمی دانشگاه مذکور، پیرامون بحث مهم سرقت علمی و چگونگی ارجاع و رفتار براساس اصول اخلاقی تحقیق گفتگو کردند. سپس، سرکار خانم دکتر قاسمیان، رئیس کمیته ITC و رییس کمیته فعالیت‌های دانشجویی ناحیه هشت، به معرفی سیستم‌های مدیریت ارسال و ثبت مقالات پرداخت و با ارائه توضیحاتی پیرامون تکمیل و ارسال فرم Copyright، فرآیند بازنگری، مقاله نهایی و نحوه‌ی پاسخ به نامه‌ی ویراستارها، به ارائه خود خاتمه داد.

کمیته توسعه عضویت
سخنرانی دکتر فریدونیان
در دانشگاه شهیدبهشتی

هفدهم اردیبهشت ۱۳۹۴، آقای دکتر فریدونیان، رئیس کمیته توسعه عضویت بخش ایران در دانشگاه شهید بهشتی در خصوص فعالیت‌های کمیته توسعه عضویت و مزایای عضویت مطالب مهمی برای دانشجویان ارائه نمود. وی ارائه خود را با معرفی فعالیت‌های کلی IEEE، مرتبه‌های عضویت در IEEE و نحوه ارتقا به این مراتب آغاز کرد. وی در ادامه در خصوص چارت سازمانی این انجمن متشکل از بخش‌ها (Sections)، شاخه‌های دانشجویی (Student Branches) و گروه‌های تخصصی (Chapters) صحبت کرد. علاوه بر این، ایشان در خصوص مجلات، ژورنال‌ها و کنفرانس‌های مختلف تحت حمایت IEEE، پایگاه IEEEExplore، توسعه استانداردهای مختلف در زمینه‌های گوناگون مهندسی توسط این انجمن، معرفی اجتماع‌های (Society) مختلف و تخصصی و سایر مزایای عضویت در IEEE از قبیل عضویت در گروه‌های تخصصی، برگزاری مسابقات برنامه‌نویسی IEEEExtreme و مقاله نویسی، برگزاری سخنرانی‌های علمی، نمایش پروژه‌ها و تخفیف‌های ویژه اعضا برای رویدادهای IEEE صحبت کرد. در انتها، وی با توضیحاتی در خصوص وب‌سایت اصلی بخش ایران و همچنین شاخه‌های دانشجویی موجود در کشور، سخنرانی خود را به پایان رساند.

اخبار
بازدید وزیر زنان و نمایندگان
مجلس کشورهای مختلف از
فعالیت‌های بخش ایران

(ادامه از صفحه اول) اطلاعات در موزه کلاه فرنگی و نمایشگاه کارآفرینی را بسیار مفید ارزیابی کرد. در این دیدار خاتم فضیله گرین، رئیس اداره امور زنان سازمان همکاری‌های اسلامی OIC نیز در جریان توضیحات بانوان پژوهشگر پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات، در رابطه با پروژه‌های مختلف قرار گرفته برای همکاری‌های آتی اظهار تمایل نمود. وی همچنین، در جریان فعالیت‌های کمیته‌های مختلف بخش ایران IEEE قرار گرفت. ایشان بیان کردند که دستاوردهای زنان موجب افتخار است و ایران در حوزه زنان حرف‌های زیادی برای گفتن دارد. هیات رئیسه بخش ایران فرصت را مغتنم شمرده و از زحمات سرکار خانم مهندس عاطفه ترکمن، خانم دکتر مریم طایفه محمودی، خانم مهندس عزیزی و دیگر بانوانی که در برگزاری مراسم یادشده و معرفی و ارائه فعالیت‌های بخش ایران همکاری نمودند، کمال تشکر را دارد.

تبریک

آقای حسین شیروانی، رئیس شاخه دانشجویی دانشگاه بیرجند، در سال جاری به عنوان سفیر دانشجویی IEEE Computer Society انتخاب شده‌است. وی با شرکت در Scholarship مربوط به این موسسه علاوه بر دریافت جایزه Richard E Merwin، یک سال به عنوان سفیر دانشجویی این جامعه تخصصی و به عنوان رابط میان Society Member. Geographic Activities (Board) (MGAB) و اعضای دانشجویی درناحیه A فعالیت خواهد کرد.

درجات مختلف عضویت IEEE

و تاثیر آن در زندگی مهندسین و

متخصصین برق و کامپیوتر

در حاشیه کنفرانس برق سال جاری، جلسه ای با عنوان “درجات مختلف عضویت IEEE و تاثیر آن در زندگی مهندسین و متخصصین برق و کامپیوتر” برگزار شد. در این جلسه که با حضور چند تن از استادان و دانشجویان و چند تن از اعضای Fellow برگزار شد آقای دکتر شاهیدیه‌پور، عضو Fellow در IEEE، به ارائه توضیحاتی در مورد درجات گوناگون عضویت در IEEE پرداخت.

• • •

Senior شدن آسان است

در ابتدا، دکتر شاهیدیه‌پور به نحوه عضویت به عنوان Senior پرداخت. وی با اشاره به این مطلب که عضویت در این درجه آسان است و عموم استادان معیارهای لازم برای به دست‌آوردن این رتبه را دارند به معیار ده سال فعالیت حرفه‌ای و معرفی سه نفر به عنوان مرجع (Reference) اشاره کرد. فرایند عضویت در سطح Senior می‌تواند با درخواست خود شخص انجام شود و نیازی به معرف (Nominator) ندارد. وی همچنین از روسای دانشکده‌ها و مسئولین بخش‌ها دعوت کرد تا برای عضویت استادان حوزه خود به عنوان Senior اقدام نمایند. رئیس سابق دانشگاه شریف خاطر نشان کرد که کسب این سطح از عضویت حتی معطوف به ارائه مقالات تاثیرگذار نیست بلکه اگر شخص بتواند فعالیت‌های خود در IEEE را گزارش کند می‌تواند این درجه را کسب نماید. همچنین برگزاری و شرکت در همایش‌های مربوطه نیز می‌تواند در این امر تاثیرگذار باشد.

• • •

هیچ کس با اولین درخواست Fellow نمی‌شود

دکتر شاهیدیه‌پور ضمن تاکید بر این نکته که کسب رتبه Fellow مشکلی‌تر است گفت: “در سال تنها یک دهم درصد از کلیه اعضای IEEE که در کل شامل ۳۴۰ تا ۳۵۰ هزار عضو است می‌توانند این رتبه را کسب کنند”. او با ذکر اینکه در سال حدود هزار application برای داوری در سطح Fellow ارائه می‌شود گفت: “تنها حدود ۲۵ درصد از این application‌ها برگزیده میشوند”. عضو Fellow در IEEE درباره نحوه ثبت درخواست عضویت به عنوان Fellow توضیح داد که بر خلاف عضویت به عنوان Senior برای کسب این رتبه نیاز به معرف هست و این معرف است که درخواست را ارائه می‌کند. ضرورتی ندارد که این معرف، خود، عضو Fellow باشد. برای اخذ این رتبه لازم است ۵ الی ۸ مرجع توسط معرف تعیین شود که تمامی این افراد می‌بایست عضو Fellow در IEEE باشند. وی همچنین در مورد نحوه انتخاب application های برگزیده سخن گفت. وی خاطر نشان کرد که پس از معرفی application ها، در ابتدا، کمیته Society بدون نمره‌دهی آنها را ردبیندی می‌کند و سپس application ارائه‌شده برای گروه مربوطه ارسال می‌شود. گروه مخصوص نمی‌تواند توصیه‌نامه‌های مراجع را ببیند و تنها به نام آنها دسترسی دارد. این گروه از صفر تا صد نمره‌ای را به application اختصاص می‌دهد و application ها را بر حسب امتیاز به چهار دسته تقسیم می‌کند و نتیجه نهایی را برای کمیته اصلی IEEE می‌فرستد. گروه اصلی به توصیه نامه مراجع دسترسی دارد با این حال در این مرحله بررسی تخصصی روی application ها انجام نمی‌گیرد. چه بسا هیچ عضوی در این گروه، متخصص موضوع مربوطه نباشد لذا تغییر نتیجه اعلام شده توسط کمیته Society بعید اما ممکن است. وی در اینجا به ضرورت انتخاب معرف قوی اشاره می‌کند و می‌گوید: “پس از application که هم ارز با خود شخص است، مهم‌ترین بخش تعیین مرجع مناسب و بانجرب‌تر است”. معرف مناسب تضمین می‌کند که توصیه‌نامه مراجع تاییدی بر اهمیت application مورد نظر باشد و همچنین می‌تواند نسبت به اعلام نتیجه کمیته Society اعتراض کند. دکتر شاهیدیه‌پور با ذکر این نکته که عموم افراد در اولین درخواست موفق به اخذ رتبه نمی‌شوند به ضرورت ارائه درخواست در سال‌های بعد تاکید کرد. وی گفت: “توصیه می‌کنم که اگر application مورد نظر برگزیده نشد در سال‌های آتی مجددا ارائه شود زیرا ممکن است در صف برگزیده‌ها قرار گرفته و در سال‌های بعدی شانس بیشتری برای موفقیت داشته باشد.”

• • •

چرا می‌خواهید Fellow شوید؟

دکتر شاهیدیه‌پور در ادامه صحبت‌های خود به برخی امتیازات عضویت و فواید بودن در IEEE اشاره نمود و از آن به عنوان نقطه‌ای درخشان در رزومه هر فرد یاد کرد. وی خاطر نشان کرد در عضویت در IEEE نشان‌دهنده توانایی شخص در فعالیت به عنوان عضوی از جامعه علمی یا به عنوان رهبر، علاوه بر توانایی‌های فردی است. وی در مورد درخواست عضویت به عنوان Fellow گفت: “یکی از سوالات مهم فرم درخواست این است که چرا می‌خواهید Fellow شوید.” وی با ذکر این نکته که داشتن دانشجو و ارائه مقالات جزء فعالیت‌های متعارف هر استادی است، این موارد را برای پاسخ به پرسش بالا ناکافی دانست و تاکید کرد که آنچه به عنوان جواب انتظار می‌رود این است که فرد توضیح دهد که آیندگان به سبب کدام فعالیت او را به یاد خواهند آورد. در واقع شخص باید ذکر کند که چه کاری انجام داده است که بدون او هرگز انجام نمی‌شد.

در ادامه دکتر فتوحی، رئیس دانشگاه شریف و عضو Fellow در IEEE به این موضوع اشاره کرد که چون تعداد مقالات ارائه شده برای عضویت در این سطح نمی‌تواند بیشتر از ۱۰ مورد باشد، مهم است که موضوع واحدی مورد نظر قرار بگیرد و از ارائه مقالات با موضوعات متفاوت و پراکنده پرهیز شود. در پایان جلسه دکتر شاهیدیه‌پور پاسخ‌گوی برخی سوالات حضار بود و در انتها به اهمیت فعالیت‌های دانشجویی IEEE اشاره کرد و دانشجویان را به حضور در کنفرانس‌ها و برگزاری همایش‌های مربوطه دعوت نمود.

سعی و کوشش جنابعالی برای بهبود آموزش مهندسی معطوف به چه نکاتی بوده است؟

الیه مطلب در مورد چگونگی بهبود آموزش مهندسی وسیع و چندوجهی می‌باشد و در این مختصر نمی‌گنجد و علاوه بر آن نیاز به یک جمع از صاحب نظران می‌باشد تا مسئله به صورت جامع بررسی گردد و من در اینجا فقط به چند نکته از تجربیات خود اشاره می‌کنم.

در درجه اول برای موفقیت در حرفه تدریس و آموزش بایستی علاقمندی و استعداد اولیه برای این کار مانند هر حرفه دیگر در شخص وجود داشته باشد و در مرحله بعد احراز دانش کافی و تسلط بر مفاهیم در زمینه تخصصی می‌باشد. در آموزش مهندسی علاوه بر دانش نظری و تسلط بر مفاهیم، بایستی در زمینه های عملی و تکنولوژی نیز اطلاعات کافی داشت.

اینجانب با توجه به همکاری با صنعت و آزمایشگاه‌های تحقیقاتی در داخل و خارج، سعی نموده‌ام در کلاس در کنار مطالب تئوری، جنبه‌های صنعتی و تکنولوژیکی مطالب و آنچه یک مهندس در حرفه مهندسی با آن روبرو می‌شود نیز ارائه دهم تا دانشجویان بتوانند ارتباط بین مطالب کلاسیک و فناوری را در یابند.

بنظر اینجانب، ایجاد آزمایشگاه‌های تحقیقاتی و آماتوری برای طراحی و ساخت و تست سیستم‌های ساده مهندسی با کاربردهای تعریف شده و ایجاد انگیزه برای دانشجویان جهت شرکت در این نوع فعالیت‌ها بصورت گروهی و بین رشته‌ای از موارد مهم در بهبود آموزش مهندسی است. همچنین ایجاد بسترهای لازم جهت ارتباط و آشنایی موثر با صنعت از طریق کارآموزیهای هدفمند و شرکت دانشجویان در پروژه‌های صنعتی از موارد مهم می‌باشد.

به عنوان فردی شاخص در عرصه آموزش مهندسی برق، چه توصیه‌ای برای همکاران خود دارید؟ چه پیشنهاداتی برای بهبود برنامه ریزی آموزش مهندسی برق در کشور دارید؟

در جواب سوال بالا به موارد چندی اشاره شد.

چه تفاوت هایی بین آموزش مهندسی در ایران و در غرب وجود دارد و اثر این تفاوت‌ها چیست؟

تفاوت دانشگاه‌های ایران، ورود دانشجویان نخیه و با پشتکار همراه با دوره آموزشی فشرده مبتنی بر درس عمدا تا نظری است، که مهندسیس با توان علمی بالاتری را تربیت می‌نماید. فارغ التحصیلان این دانشگاه‌ها اکثرا آمادگی بهتری

دکتر مهدی معلم – برگزیده جایزه پیشکسوت آموزش

برای ورود به دوره‌های تحصیلی بالاتر را دارند.

تفاوت دانشگاه‌های غرب، در دسترسی به منابع و امکانات آزمایشگاهی و تحقیقاتی بیشتر می‌باشد. همچنین ورود به رشته مورد علاقه و ادامه همراه با هدف مشخص ، انگیزه دانشجویان را برای یادگیری و استفاده از آموخته ها دوجندان می‌کند. ارتباط زودهنگام با صنعت و کارآموزی‌های هدفمند در طی سال‌های آخر نیز از تفاوت‌های دیگر است که فارغ التحصیلان را آماده جذب در صنعت می‌کند.

عدم دغدغه آزمون‌های ورودی مراحل بعدی، باعث تمرکز روی برنامه خاص همان دوره می‌شود و همچنین مشکلات مالی و تامین امکانات زندگی برای دانشجویان کمتر است.

فعالیت بخش ایران در راستای بهبود فضای آموزش مهندسی برق را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

انجمن‌های علمی از جمله ساختارهایی هستند که می‌توانند نقش مهمی در ارتقای آموزش مهندسی داشته باشند که از طریق برگزاری همایش ها، مسابقات دانشجویی، بازدیدها و ایجاد ارتباط‌های بین‌المللی توسط این انجمن‌ها امکانپذیر می‌شود. بخش ایران IEEE، با توجه به امکانات موجود با برگزاری و حمایت از همایش‌ها و مسابقات و گرده‌مایی‌ها در سطح ملی، در رابطه با ایجاد انگیزش و فراهم آوردن امکان تبادلات دانشجویی، به نظر اینجانب که از ابتدا با آن در ارتباط بوده‌ام در ارتقای آموزش مهندسی در کشور نقش بالسنجیه موثری داشته است

دریافت جایزه پیشکسوت آموزش چه احساسی را در دکتر مهدی معلم برانگیخت و کسب این جایزه چه معنایی برای او دارد؟

دریافت این جایزه امیدوارم کرد که شاید به وظیفه خود در قبال دانشجویان نخیه این کشور تا حدودی عمل کرده‌ام.

به عنوان پیشکسوت آموزش چه توصیه‌ای به دانشجویان رشته مهندسی برق دارید؟

توصیه‌ام این است که با توجه به استعداد و پشتکار عالی خود و استفاده از فرصت پیش آمده ورود به دانشگاه، از تمامی امکانات و منابع دانشگاهی و ملی و بین‌المللی در جهت افزایش توان علمی و آشنایی با زمینه جدید در تخصص خود استفاده نمایند تا بتوانند در حرفه مهندسی و یا آموزش آن در آینده موفق باشند.



دکتر حمیدرضا مومنی – برگزیده جایزه استاد جبه‌دار

چه نکاتی فعالیت علمی دکتر حمیدرضا مومنی را شاخص می‌کند؟

فقط یک نکته قابل ذکر را در فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خود شاخص می‌دانم و آن اینکه من به کارهایی که بر عهده گرفته‌ام اهمیت زیادی می‌دهم، به این معنی که فعالیت‌ها را با جدیت دنبال می‌کنم و اگر انجام کاری را پذیرفتم سعی می‌کنم با کیفیت مناسب آن را به پایان برسانم.

توجه به چه نکاتی موجب تحول در عرصه آموزش می‌شود؟

یکی از عوامل اصلی افت سطح آموزش این است که درس‌ها به صورت استاندارد ارائه نمی‌شوند. منظورم از عدم ارائه درس به صورت استاندارد این است که گاهی محتوا به صورت کامل ارائه نمی‌شود، کتاب‌های به روز برای تدریس انتخاب نمی‌شوند و استادان توجه خاصی به مطالب جدید ندارند.

به نظر من اگر یک استانداردسازی در درس سطح آموزش عالی صورت گیرد، کیفیت مطالب تضمین شود و همکاران هیات علمی این نکات را رعایت کنند، شاهد تحولی در آموزش خواهیم بود. همان طور که در برخی از کشورها با توجه به این موضوع، تحولاتی سیستم آموزش به وجود آمده است.

دریافت جایزه‌های موسوم به جایزه دکتر جبه‌دار مارالانی چه احساسی در دکتر حمیدرضا مومنی برانگیخت و دریافت آن چه معنایی برای او دارد؟

به دو دلیل احساس خیلی خوبی ایجاد کرد. اول، اینکه این جایزه با نام دکتر جبه‌دار همراه بود.

ایشان یکی از افرادی بودند که شاخص استانداردسازی درس مهندسی برق را به خوبی رعایت و پیاده‌سازی کردند و الگوی مناسبی برای استادان در دانشگاه‌های مختلف هستند و مزین بودن جایزه به

نام وی می‌تواند به معنی این باشد که به فعالیت‌های آموزشی برنده به عنوان الگویی در فعالیت‌های آموزشی توجه شده است. دوم، اینکه این جایزه از جانب یک موسسه بسیار معتبر در سطح جهان ارائه شده است و به نظر من این دو نکته که تعیین جایگاه را بسیار ارزشمند می‌کند.



آشنایی با برگزیدگان جوایز پیشکسوت آموزشی، پژوهشی، استاد جبه‌دار و استاد حکاک

دکتر جواد فیض – برگزیده جایزه پیشکسوت پژوهش



فعالیت بخش ایران در راستای بهبود فضای پژوهش در مهندسی برق را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

به نظر می‌رسد که بخش ایران با بعضی فعالیت‌ها پژوهشگران را ترغیب به تلاش بیشتر می‌کند و این علامت خوب را به آنان می‌دهد که

انجمن شما را قدر می‌شناسد. شاید این حس در محققین ایجاد شود که در کشورعلاوه بر بازیکنان ورزشی پژوهشگران هم دیده می‌شوند.

دریافت جایزه پیشکسوت پژوهش چه احساسی را در دکتر جواد فیض برانگیخت و کسب این جایزه چه معنایی برای او دارد؟

شاید از هر حسی بیشتر حس پیری به انسان دست دهد ولی نه به معنای اینکه "چون پیر شدی حافظ از میکرده بیرون آی" بلکه به عنوان پژوهشگری که در پی یاری دانشجویان و محققین جوان با استعداد است که ممکن است مسیر مشابهی را انتخاب کنند. البته دانشجویان نابغه به چنین راهنمایی نیاز ندارند.

به عنوان پیشکسوت پژوهش چه توصیه ای به دانشجویان رشته مهندسی برق دارید؟

ورود به رشته مهندسی برق یک چالش واقعی است. از این رو همواره بر روی مسایل چالشی تمرکز کنید. تلاش کنید حس کنجکاوی جوان خود را در جهت تولید ایده های جدیدپرسش سوالات مشکل و ایجاد یک شک سالم معطوف کنید. ایده های خوب اتفاق نمی افتند بلکه از چادیه یک مسئله و حساسیت شما به هر داده ای که به ادراک شما درآن مسئله کمک می کند پدیدار می شوند. پژوهش را مثل پاسخ به یک سوال امتحانی تصور نکنید که اگر از ۱۶ تا ۲۰گرفتید نمره خوبی است در پژوهش باید ۲۰ نمره از ۲۰ نمره را کسب کنید. سعی کنید به مسئله مورد پژوهش اشراف کامل پیدا کنید تا ضمن ورود به حیطه آن پژوهش بتوانید نقش فعال درتحقیق داشته باشید. هوشمندی زیاد (و نه فوق العاده) به همراه مداومت فوق العاده منجر به دستیابی به نتایج شگرف خواهد شد، در حالی که هوشمندی فوق العاده و مداومت کمتر در پژوهش منجر به نتیجه ای نخواهد شد. فعالیت موثر در انجمن های علمی، ارتباط و تبادل علمی با دانشجویان، ارتباطات تنگاتنگ با اساتید، یادگیری نرم افزار های علمی به عنوان ابزار های کارآمد مهندسی و سرانجام انتخاب مرشدی برای پیروی از راه وی در انجام پژوهش می‌تواندآخرین توصیه‌هاباشد.

سعی و کوشش جنابعالی برای مو فقیّت در زمینه پژوهش معطوف به چه نکاتی بوده است؟

پژوهش برای من شور، شادمانی و رضایت مندی ایجاد می‌کند که هیچ فعالیتی قابل رقابت با آن نیست. موفقیت به مقداری هوشمندی، ثابت قدمی و زمینه علمی خوب نیازدارد. اشتیاق، سخت کوشی، پشتکار، مداومت و آفرینندگی عوامل مهم در موفقیت در امر پژوهش هستند.

به عنوان فردی شاخص در عرصه پژوهش مهندسی برق چه توصیه ای برای همکاران خود دارید؟

اغلب همکاران سلایق مختص خود را برای انجام پژوهش دارند وشاید توصیه به آنان چندان مناسب ننماید. با این حال اینجانب به برنامه ریزی و تدوام کار پژوهشی بسیار معتقدم وکار پراکنده و منقطع را نمی‌پسندم.

چه پیشنهاداتی برای بهبود برنامه ریزی پژوهش در کشور دارید؟

بهبود برنامه ریزی پژوهش در کشورنیازمند تعامل سازنده بین دانشگاه ها و صنایع است. ضرورت دارد صنایع در جهت برنامه ریزی پژوهشی، مسایل بزرگ مورد تحقیق خود را به بخش های کوچکتر تقسیم کنند و انجام این پروژه های کوچک را ک محققین بطلبند. زیرا پروژههای بزرگ غالبا تخصص های متعدد را می طلبد. ضرورت دارد انجام پروژه ها از حالت تفننی در آید و به قصد به کارگیری اجرا شود. هم چنین صنایع در ارائه پروژه ها به تازگی آن ها توجه کنند تا مورد استقبال پژوهشگران قرار گیرد و در سطح جهانی هم قابل عرضه باشند.

چه تفاوت هایی بین پژوهش در ایران و غرب وجود دارد و اثر این تفاوت ها چیست؟

در غرب غالبا برنامه ریزی ها به صورت کلان انجام می گیرد و اجرای این برنامه ها پژوهش های گسترده ای را می طلبد که دانشگاه ها و مراکز پژوهشی به انجام آن می پردازند. از سوی دیگر مسایل و مشکلات در غرب راه حل های آماده ندارند تا بلافاصله بتوان آن ها را خرید. شاید این به دلیل سطح علمی بالای مورد نیاز در حل این مسایل باشد. درحالی است که برای غالب مشکلات ایران وکشورهای مشابه راه حل ها به صورت نسخه آماده در سطح جهانی وجود دارد. پس راهی جز مراجعه به پژوهشگران هست که سریع تر و آماده تر است و صنایع بدان راغبند. از طرفی برای پژوهشگران ایترقی حل مسایلی که قابل عرضه در سطح جهانی نیست چادیه زیادی ندارد و پژوهشگر بدان فقط از نقطه نظر مادی و کسب درآمد می‌نگرد نه ارضای علمی.

دکتر فروهر فرزانه – برگزیده جایزه استاد حکاک

خود در همان سال وارد رشته مهندسی برق و الکترونیک دانشگاه شیراز شد و در سال ۱۳۵۹ با کسب رتبه اول در دوره پنج ساله (فوق لیسانس مهندسی برق و الکترونیک) این دانشگاه فارغ التحصیل شد. بلافاصله با دریافت بورس تحصیلی از دولت فرانسه، که در آن سالها برای دانش آموختگان ممتاز دانشگاه های سراسر ایران در نظر گرفته شده بود، عازم آن کشور شد. درجه فوق لیسانس در زمینه مخابرات ماهواره‌ای در سال ۱۳۶۰ از دانشگاه مخابرات پاریس و فوق لیسانس الکترونیک در سال ۱۳۶۱ از دانشگاه لیژموز و دکتری مهندسی در دانشگاه لیژموز در سال ۱۳۶۴ در زمینه مخابرات مایکروویو و نوری را کسب کرد. دکتر فرزانه در مهر ماه ۱۳۶۴ به وطن بازگشت و دوره طرح سربازی را در دانشگاه پلی تکنیک تهران به تدریس و پژوهش پرداخت. از سال ۱۳۶۸ به دانشگاه صنعتی شریف پیوست. در سال ۱۳۷۶ به درجه دانشیاری و در سال ۱۳۸۱ به درجه اسنادی نائل گردید. زمینه های تحقیقاتی مورد علاقه دکتر فرزانه، مدارهای فعال و غیرخطی مایکروویو و موج میلیمتری، مخابرات ماهواره‌ای، آرایه آنتن‌ها، جهت‌یابی رادویی و آنتن‌های هوشمند میباشد. از دکتر فرزانه حدود ۵۰ مقاله در نشریات بین‌المللی و دو کتاب به چاپ رسیده که حدود ۱۰۴ بار مورد استناد بین‌المللی قرار گرفته‌اند. دکتر فرزانه برنده جایزه مایکروویو سال اروپا در سال ۱۹۸۵، جایزه ماکسول موسسه آی.ای.ای انگلستان در سال ۲۰۰۱، جایزه، نوآوری مجتهدی (دانشگاه صنعتی شریف) در سال ۲۰۱۰ و جایزه محمد حکاک آی‌ای‌ای،ای. ایران در سال ۲۰۱۵ می‌باشد. از دانشجویان برجسته دکتر فرزانه می‌توان از دکتر علی بنکری و دکتر محمد مهدی یایی، استادان دانشگاه صنعتی شریف، دکتر ابوالقاسم زبیدیآبادی‌نژاد استادیار دانشگاه صنعتی اصفهان، دکتر اسفندیار مهرشاهی دانشیار دانشگاه شهید بهشتی، دکتر مجید طبرانی دانشیار دانشگاه علم و صنعت، دکتر سجاد جهانیش استادیار دانشگاه کاشان، دکتر محمد نشاط استادیار دانشگاه تهران، دکتر محمد حسن جوادزاده استادیار دانشگاه شاهد و دکتر علی حاجی میری استاد دانشگاه کلنک (انستیتو تکنولوژی کالیفرنیا) نام برد.



چه نکاتی فعالیت پژوهشی دکتر فروهر فرزانه را شاخص می‌کند؟

پیگیری موضوعی، انسجام فعالیت‌های دانشگاهی، صداقت در کار، اصالت موضوعی، عشق و علاقه به دانشجویان و پژوهشگران جوان. چه نکاتی یک پژوهش در عرصه مهندسی را شاخص میکند؟ اصالت موضوع، کاربردیبودن موضوع، مفیدیبودن آن برای جامعه و اثرگذارن آن در جامعه علمی و محیط زندگی.

دریافت جایزه‌های موسوم به جایزه استاد محمد حکاک چه احساسی در دکتر فروهر فرزانه برانگیخت و دریافت آن چه معنایی برای او دارد؟

پس از حدود سی سال کار و فعالیت دانشگاهی، نوعی احساس خرسندی و امتنان بوجود می‌آورد.

به عنوان صاحب‌نظر در موضوع پژوهش چه توصیه‌های به دانشجویان رشته مهندسی برق دارید؟

دانشجویان موضوعات بکر و ناب و کاربردی را بچینند و بدنبال تحقیقاتی باشند که در بهبود زندگی مردم ایران و جامعه مهندسی اثرگذار باشد. از همان ابتدا بدنبال مقاله یا ثروت نباشند.

چه توصیه هایی به استادان جوان برای موفقیت در عرصه پژوهش دارید؟

استادان جوان بهتر است در وهله اول به فکر ارتقاء محیط کار و فعالیت خود و دانشگاه (مانند کلاس‌ها، آزمایشگاه‌ها، کارگاه‌ها و امکانات زیر بنایی دانشگاه) خوش باشند سپس به ارتقاء شخصی جس کتجکولی و به روز بودن برای دانشجو بسیار مهم است و با توجه به گسترش تکنولوژی ضروری است که به کلاس و آموزش‌های استاد محدود نشود. از طرف دیگر، وقتی که استاد ببیند که دانشجویان انگیزه بالایی دارند، به ارائه مطالب جدید و به روز ترغیب می‌شود. در واقع یک اثر دوطرفه بین استاد و دانشجو وجود دارد به این معنی که اگر استاد مطالب جدید و مناسب ارائه کند، دانشجو علاقه مند می‌شود و انگیزه می‌یابد و وقتی دانشجو به مطالب علاقه‌مند شود، استاد به ارائه موضوعات جدید رغبت پیدا می‌کند.

و در زمان مدیریت مرحوم دکتر محمد علی مجتهدی با رتبه ممتاز به پایان برد. با کسب رتبه ۴۲ کشوری در آزمون سراسری ۱۳۵۴ در رشته مهندسی برق دانشکده فنی دانشگاه تهران، دانشکده مهندسی برق دانشگاه صنعتی شریف و دانشکده مهندسی دانشگاه شیراز پذیرفته شد. به انتخاب

میزگرد جایگاه زنان در علوم و فناوری چالش‌ها و فرصت‌ها

استیو جابز و خانم دکتر میرزاخانی، شرط موفقیت در هر حرفه‌ای را نوآوری دانست. آقای دکتر باستانی استاد دانشگاه صنعتی شریف نیز به لزوم پذیرش تفاوت‌ها در نگرش زنان و مردان و لزوم حضور موثر زنان به عنوان مکمل اشاره کرد. برخی از دانشجویان و شرکت‌کنندگان در جلسه نیز به بیان سوالات و دیدگاه‌های خود پرداختند.

اعضای میزگرد نیز در انتها به جمع‌بندی مطالب پرداختند. خانم دکتر ایرج‌زاد رییس پژوهشکده نانو دانشگاه صنعتی شریف که از افراد حاضر در جلسه بودند دقایق پایانی نشست را با ذکر این جمله که خوش‌بین باشیم جریان‌ها در حال رسیدن به است، نشست را بدرقه کرد. در انتها خانم دکتر نصیری با اشاره به استقبال خیلی خوب شرکت‌کنندگان خاطر‌نشان کرد که سعی می‌گردد که میزگردهایی در این رابطه در آینده برگزار شود.

مردانه و رویکرد جزئی‌نگر زنانه در کنارهم به عنوان مکمل اشاره داشت و فرهنگ‌سازی را مهم دانستند تا شخصیت زنانه در محیط‌های کاری مهندسی مردانه حفظ شود. وی بر این نکته تاکید کرد که زنان باید خود را باور کنند و تنها در این صورت است که می‌توانند عاقلانه راه زندگی خود را تعیین کنند.

نشست با سوالات حاضرین و مشارکت فعال آنها ادامه یافت. آقای دکتر مروج استاد دانشگاه تربیت مدرس اشاره کرد که تحصیل یک منزلت است و نباید تابع تالوهای جامعه باشیم. وی به لزوم استعدادیابی در مدارس و فرهنگ سازی برای رغبت خانواده‌ها برای ادامه تحصیل دختران مستعد در سایر رشته‌ها تاکید داشت. آقای دکتر بدیع معاون پژوهشی پژوهشگاه مخابرات و فناوری اطلاعات نیز در تکمیل سخنان دکتر مروج، به ارتباط حرفه و نوآوری اشاره کردند. وی با اشاره به نمونه‌هایی مانند آقای

(ادامه از صفحه اول) در نهایت مهندسان فعالیت‌های اقتصادی و مدیریتی را سامان‌دهی می‌کنند. وی ضمن اشاره به این نکته که تعداد زنانی که پس از دانش‌آموختگی از دانشگاه‌های معتبر، مانندن در خانه را به کار ترجیح می‌دهند هم کم نیست؛ به وجود برخی تابوها به حضور کمتی زنان اشاره داشت و به این نکته که تعیین رشته باید در خدمت بهبود زندگی شخص باشد تاکید نمود. مهندس حاتری‌زاده با اشاره به دوره کارآموزی دختران به عنوان عرصه‌ای مهم برای کسب تجربه و تعالی اعتماد به نفس، دانشجویان را به کسب مهارت همه جانبه در مهندسی تشویق کرد. به نظر ایشان معضل جایگاه زنان در مهندسی از چالش‌های عمومی آموزش مهندسی جدا نیست. وی برای تحلیل حضور کیفی زنان به لزوم تحلیلی جامعه‌شناسانه تاکید کرد.

خانم دکتر کسای به عنوان آخرین سخنران نیز به دیدگاه جامع‌نگر



نشانی دفتر بخش ایران

تهران، خیابان کارگر شمالی

خیابان شهید ابیطی (بیستم)، پلاک ۱۲۳، واحد ۲

تلفکس: ۸۸۶۳۰۳۴۲

office@IEEE.org.ir

www.IEEE.org.ir

